****

**KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ**

**ERMENEK UYSAL VE HASAN KALAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU\***

**16/01/2025**

***\* Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.***

İçindekiler

[A. Programa İlişkin Genel Bilgiler 3](#_Toc140750365)

[B. Değerlendirme Ölçütleri 4](#_Toc140750372)

[ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER 4](#_Toc140750373)

[ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI 7](#_Toc140750381)

[ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI 9](#_Toc140750390)

[ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI 14](#_Toc140750394)

[ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU 2](#_Toc140750400)3

[ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI 26](#_Toc140750405)

[ÖLÇÜT 7: ALTYAPI 27](#_Toc140750406)

[ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR 29](#_Toc140750413)

[ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME 3](#_Toc140750418)0

[ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER 30](#_Toc140750419)

[EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER](#_Toc140750420) 30

[I.1. Ders İzlenceleri](#_Toc140750421) 30

[Ek Belgeler](#_Toc140750424) 31

**A. Programa İlişkin Genel Bilgiler**

**1. İletişim Bilgileri**

**İletişim Kurulacak Kişi: Öğr. Gör. Esra ARMAĞAN** (Bölüm Başkanı)

**Adres :** Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Eczane Hizmetleri Bölümü, Ermenek Yerleşkesi, KARAMAN

**İş Tel : +90 (338) 226 20 00 ( 2616 )**

**Faks : +90 338 716 5451**

**E-Posta : earmagan@kmu.edu.tr**

**2. Program Bilgileri:**

Eczane Hizmetleri Programı, üniversitelerin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2 yıllık ön lisans eğitimi veren bir programdır. Programdan mezun olan öğrencilere “Eczane Hizmetleri Teknikeri” unvanı verilir. Eczane Hizmetleri, eczane ve ilaç sektörünün ihtiyaç duyduğu yardımcı personeli bu alanda hizmet vermek üzere gerekli bilgi ve donanıma sahip, eczacı gözetimi altında reçetelerdeki ilaçların hazırlanarak doğru bir şekilde sunulmasını sağlayan ve diğer tıbbi ürünler hakkında gerekli bilgilendirmeleri yapan, eczane kayıtlarının tutulmasında ve hastalarla iletişimin sağlanmasında eczacıya yardımcı olacak teknikerler yetiştirilmesini hedeflemektedir. Bu programı tercih edecek adayların insan ilişkileri ve iletişim becerileri kuvvetli, güler yüzlü, karşısındakini anlayabilen, dikkatli, öz verili, problem çözmeye odaklı bireyler olması ve planlama yapabilme özelliklerini taşıması gerekmektedir. Eczane Hizmetleri programında okuyan öğrenciler 2 yıllık ön lisans eğitimi boyunca “Fizyoloji, Genel Kimya, Tıbbi Terminoloji, Temel Mikrobiyoloji, Farmakoloji, Eczane Hizmetlerinde İlaç Bilgisi, Hastalık Bilgisi, İlaç Şekilleri ve Tıbbi Malzeme, Kozmetik, Doğal ve İlaç Dışı Ürünler, Biyokimya, Eczane Hizmetleri Uygulamaları” gibi teorik ve uygulamalı dersler almaktadır.

**3. Programın Türü:** Yükseköğretim (Önlisans) Programı

### 4. Üniversite Hakkında

Türkiye’nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir.

Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni ‘Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları’ arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu’da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımda kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya’ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır.

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

### 5. Yüksekokul Hakkında

İlçemiz Seyran Mahallesi Muzaffer Tutar Caddesi üzerinde Bulunan 54.780 metrekarelik alanda Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ermenek Yerleşkesi üzerinde Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünün Temeli 09.05.2018 tarihinde Üniversitemiz Senatosu Üyeleri ve İlçemiz Protokulunun yanı sıra Hayırsever işadamı Hasan KALAN ve ailesinin katılımı ile atıldı.

Yaklaşık bir buçuk yılda tamamlanan Yüksekokulumuz 4 Katlı ve 5.780 metre kapalı alanda; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Sekreteri, Öğrenci İşleri, Tahakkuk birimi ile İdari birimlerinin yanında 22 derslik, 2 adet laboratuvar, 24 öğretim elemanı odası, Danışma-Güvenlik Odası, Kantin ve Sığınak bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzun yanında Yükseköğrenim Kredi ve Yutlar Kurumuna ait 400 kişilik kız ve 267 kişilik Erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır.

Yerleşke içerisinde Tenis Kortu; Basketbol ve Volaybol Sahası ile Halı Saha Futbol ve Fitness salonu bulunmaktadır.

**6.**  **Programın Kısa Tarihçesi**

Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eczane Hizmetleri programı 2020-2021 eğitim öğretim yılında açılmıştır.

### 7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9’da belirtilmiştir.

## B. Değerlendirme Ölçütleri

### ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

### 1.1 Öğrenci Kabulleri

###### Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl1 | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | Giriş Puanı | | Giriş Başarı Sırası | | Yerleştirme puan türü |
| En yüksek | En düşük | En yüksek | En düşük |  |
| 2024-2025 | 40 | 40 | 337,15540 | 297,43930 |  | 916.006 | TYT |
| 2023-2024 | 40 | 40 | 322,32826 | 287,94441 |  | 1.035.116 | TYT |
| 2022-2023 | 40 | 40 | 360,37801 | 286,11739 |  | 961.262 | TYT |
| 2021-2022 | 30 | 30 | 283,71156 | 247,77585 |  |  | TYT |
| 2020-2021 | - | - | - | - | - | - | - |

*1İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

**Program Çıktıları**

### 1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

###### Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl1,2 | Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı | Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı |
| 2024-2025 | - | - | - | - |
| 2023-2024 | 1 | - | - | - |
| 2022-2023 | - | - | - | - |
| 2021-2022 | - | - | - | - |
| 2020-2021 | - | - | - | - |

*1İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

*2Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.*

### 1.3 Öğrenci Değişimi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ** | | | | | |
| **NO** | **Üniversite Adı ve Erasmus Kodu** | **Ülke** | **Kimler Yararlanabilir** | **İletişim** | **Web** |
| 1 | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **SIRA** | **Üniversite** | **Ülke** | **Bölümler** |
| 1 | - | **-** | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eczane Hizmetleri Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci** | | | | |
| **Öğrenci Ad Soyad** | **Gidilen Üniversite** | **Gidilen ülke** | **Akademik Yıl** | **Hareketlilik Türü** |
| - | - | - | - | - |

### 

### 1.4 Danışmanlık ve İzleme

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Üyesi** | **Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı** |
| Doç. Dr. Yasin UZUN | - |
| Öğr. Gör. Esra ARMAĞAN | 29 |
| Öğr. Gör. İbrahim Berk GÜNAY | 30 |

### 1.5 Başarı Değerlendirmesi

### 1.6 Öğrenci Memnuniyeti

### 1.7 Mezuniyet Koşulları

###### Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl1 | Hazırlık | Sınıf2 | | | | Öğrenci Sayıları3 | | | Mezun Sayıları3 | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | L | YL | D | L | YL | D |
| 2024-2025 |  |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2023-2024 |  |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022-2023 |  |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 |  |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2020-2021 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

1İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

2Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

3L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

### ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

**Program Öğretim Amaçları:** Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

**Ölçme**: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

### 2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

|  |  |
| --- | --- |
| Programımızın Öğretim Amaçları: | |
| **ÖA-1** | Öğrencilere ilaçların özellikleri, farmakoloji, ilaç formülasyonları, ilaç etkileşimleri, farmasötik bakım ve diğer eczacılık konularında derinlemesine bilgi sağlamak |
| **ÖA-2** | Öğrencilerin, hastaların ilaç kullanımı konusunda danışmanlık yapabilme, ilaç hatalarını önleyebilme ve hasta takibi yapabilme becerisi kazanmalarını sağlamak |
| **ÖA-3** | İlaçların doğru şekilde dağıtımı, reçete doğrulama, ilaçların depolanması ve tedarik zincirinin yönetilmesi konularında yeterlilik kazandırmak |
| **ÖA-4** | İlaç tedavi yönetimi, reçetesiz ilaç kullanımı, özelleşmiş tedavi alanlarında danışmanlık gibi ileri düzey hizmetlerde uzmanlaşma |
| **ÖA-5** | Eczacılık mesleğinin etik ve hukuki sorumlulukları konusunda bilgi sahibi olma, profesyonel standartlara uygun davranış geliştirme |

### 2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

**Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:** Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

**Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Özgörevleri:** Sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve etik değerlere sahip nitelikli sağlık teknikerleri yetiştirmek, mezunlara mesleki uzmanlık kazandırarak iş hayatına hazır hale getirmek, sağlık hizmetlerinin kalitesini artıracak uzmanlar yetiştirerek toplum sağlığını iyileştirmeye destek olmak, halk sağlığı bilincini artırıcı projeler ve etkinlikler düzenlemek, güncel sağlık teknolojilerini tanıtan ve kullandıran bir eğitim anlayışı benimsemek, kariyer rehberliği ve staj fırsatlarıyla mezuniyet sonrası başarılı bir geçiş süreci sağlamaktır.

**Eczane Hizmetleri Bölümü Özgörevleri:** İlaçların doğru bir şekilde hastalara sunulması, reçete doğrulama ve ilaç etkileşimlerinin tespiti, Hasta tedavilerinin etkinliğini izlemek, tedaviye uygunluk konusunda danışmanlık yapmak ve ilaç tedavi hatalarını önlemek, Reçeteli ve reçetesiz ilaçlar hakkında hastaları bilgilendirmek, ilaçların yan etkileri ve kullanım talimatları hakkında açıklamalar yapmak, Hastaların ilaç tedavileri sırasında karşılaştıkları sorunları çözmek ve bireysel tedavi planları oluşturmak, Toplumda sağlık bilincini artırmak, zararlı alışkanlıklar (sigara, alkol vb.) ve sağlık riskleri konusunda toplum sağlığını iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapmak.

**Eczane Hizmetleri Bölümü Uzgörüşü:** Eczane Hizmetleri Bölümü, geleceğin sağlık profesyonellerini yetiştiren ve toplum sağlığını iyileştirmeye yönelik kritik bir rol oynayan bir eğitim alanıdır. Eczacılar, sadece ilaç sağlayıcıları değil, aynı zamanda sağlık eğitmeni ve danışman olarak da önemli görevler üstlenmektedir. Bu bölüm, öğrencilerine yalnızca mesleki bilgi ve beceri kazandırmakla kalmaz, aynı zamanda etik, hukuki sorumluluklar ve toplum sağlığı alanlarında da farkındalık oluşturarak onları çok yönlü profesyoneller olarak yetiştirir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu** | | | | | |
| **Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri** | **Program Öğretim Amaçları** | | | | |
|  | ÖA1 | ÖA2 | ÖA3 | ÖA4 | ÖA5 |
| Öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmek |  |  |  |  | \* |
| Evrensel bilgiler üreten bir kurum olmak |  |  |  |  | \* |
|  |  |  |  |  |  |
| ÖA: Program Öğretim Amaçları  1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Öğretim Amaçlarının Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyumu** | | | | | |
| **Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Özgörevleri** | **Program Öğretim Amaçları** | | | | |
|  | ÖA1 | ÖA2 | ÖA3 | ÖA4 | ÖA5 |
| Sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve etik değerlere sahip nitelikli sağlık teknikerleri yetiştirmek |  |  |  |  | \* |
| Mezunlara mesleki uzmanlık kazandırarak iş hayatına hazır hale getirmek |  |  |  | \* |  |
| Sağlık hizmetlerinin kalitesini artıracak uzmanlar yetiştirerek toplum sağlığını iyileştirmeye destek olmak |  |  |  | \* |  |
| ÖA: Program Öğretim Amaçları  1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Öğretim Amaçlarının Eczane Hizmetleri Bölümümün Özgörevleriyle Uyumu** | | | | | |
| **Eczane Hizmetleri Bölümü Özgörevleri** | **Program Öğretim Amaçları** | | | | |
|  | ÖA1 | ÖA2 | ÖA3 | ÖA4 | ÖA5 |
| İlaçların doğru bir şekilde hastalara sunulması, reçete doğrulama ve ilaç etkileşimlerinin tespiti |  |  |  |  | \* |
| Hasta tedavilerinin etkinliğini izlemek, tedaviye uygunluk konusunda danışmanlık yapmak ve ilaç tedavi hatalarını önlemek |  |  |  |  | \* |
| Reçeteli ve reçetesiz ilaçlar hakkında hastaları bilgilendirmek |  |  |  |  | \* |
| Hastaların ilaç tedavileri sırasında karşılaştıkları sorunları çözmek ve bireysel tedavi planları oluşturmak |  |  |  |  | \* |
| Toplumda sağlık bilincini artırmak, zararlı alışkanlıklar (sigara, alkol vb.) ve sağlık riskleri konusunda toplum sağlığını iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapmak |  |  |  |  | \* |
| ÖA: Program Öğretim Amaçları  1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | |

### 2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi**  **Ermenek Uysal ve Hasan Kalan SHMYO Eczane Hizmetleri Bölümü**  **İç Paydaşlar** | | | |
| Doç. Dr. Yasin UZUN | Ermenek UHK SHMYO  Eczane Hizmetleri Programı Öğretim Üyesi | | |
| Öğr. Gör. Esra ARMAĞAN | Ermenek UHK SHMYO  Eczane Hizmetleri Programı Öğretim Görevlisi | | |
| Öğr. Gör. İbrahim Berk GÜNAY | Ermenek UHK SHMYO  Eczane Hizmetleri Programı Öğretim Görevlisi | | |
| Emine Nur ÇETİN | 1.Sınıf Temsilcisi | | |
| Esra GÖZBAŞI | 2. Sınıf Temsilcisi | | |
| Yağmur Miraç ALTUNSOY | 1. Sınıf Öğrencisi | | |
| Ayşe ÖZDEMİR | 1. Sınıf Öğrencisi | | |
| Metin GENÇ | 2. Sınıf Öğrencisi | | |
| Dilvin DEĞİRMENCİ | 2. Sınıf Öğrencisi | | |
| Hülya EREN | Mezun Temsilci | | |
| **Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi**  **Ermenek Uysal ve Hasan Kalan SHMYO Eczane Hizmetleri Bölümü**  **Dış Paydaşlar** | | |
| Doç. Dr. Buğrahan EMSEN | | Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi  Kamil Özdağ Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü |
| Doç. Dr. Burak SÜRMEN | | Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi  Kamil Özdağ Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü |
| Neslihan DERİN | | Mezun Öğrenci |
| Meryem DEMİR | | Mezun Öğrenci |

### 2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

### 2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

### 2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

### 

### ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

### 3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

|  |  |
| --- | --- |
| **Program Çıktıları** | |
| **Çıktı No** | **Çıktı Metni** |
| PÇ1 | Öğrenciler, ilaçların farmakolojik özelliklerini, etkileşimlerini, yan etkilerini ve kullanım alanlarını anlamalı ve uygulamalı olarak kullanabilmelidir. |
| PÇ2 | Öğrenciler, hastaların tedavi süreçlerinde ilaç yönetimi ve tedavi optimizasyonu konusunda yetkinlik kazandırılmalıdır. |
| PÇ3 | Öğrenciler, hastalara ilaç kullanımı hakkında doğru bilgi vererek, potansiyel ilaç etkileşimleri ve yan etkiler hakkında bilgi sağlayabilmelidir. |
| PÇ4 | İlaç tedavisinin etkinliğini izlemek ve gerektiğinde tedaviye müdahale etmek için hasta takibi yapabilmelidirler. |
| PÇ5 | Öğrenciler, halk sağlığını iyileştirme konusunda eczacının rolünü anlamalı ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları, sigara bırakma, aşılama gibi konularda toplumu bilgilendirme becerisi kazanmalıdır. |
| PÇ6 | Öğrenciler, eczacılıkla ilgili etik ilkelere ve profesyonel standartlara uygun hareket etmelidir. |
| PÇ7 | Öğrenciler, ilaçların tedarik edilmesi, depolanması ve doğru şekilde dağıtılmasını sağlamak için gerekli bilgi ve becerilere sahip olmalıdır. |
| PÇ8 | Öğrenciler, hastalarla ve diğer sağlık profesyonelleriyle açık ve etkili bir şekilde iletişim kurarak, tedavi sürecini başarılı bir şekilde yönetebilmelidir. |
| PÇ9 | Öğrenciler, ilaçların etkinliği ve güvenliği ile ilgili araştırmalar yapabilme ve bu araştırmalardan elde edilen verileri uygulama becerisi kazanmalıdır. |
| PÇ10 | Öğrenciler, dijital sağlık uygulamaları, elektronik reçeteler ve ilaç takip sistemleri gibi teknolojileri kullanabilmelidir. |

**Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Program Öğretim Amaçları** | | | | |
|  | ÖA  PÇ | ÖA1 | ÖA2 | ÖA3 | ÖA4 | ÖA5 |
| **Program Çıktıları** | PÇ1 |  |  |  | \* |  |
| PÇ2 |  |  |  | \* |  |
| PÇ3 |  |  |  | \* |  |
| PÇ4 |  |  |  |  | \* |
| PÇ5 |  |  |  |  | \* |
| PÇ6 |  |  |  |  | \* |
| PÇ7 |  |  |  |  | \* |
| PÇ8 |  |  |  |  | \* |
| PÇ9 |  |  |  |  | \* |
| PÇ10 |  |  |  |  | \* |
| PÇ11 |  |  |  | \* |  |

### 3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Çıktı No** | **Çıktı Metni** | **Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri** |
| PÇ1 | Öğrenciler, ilaçların farmakolojik özelliklerini, etkileşimlerini, yan etkilerini ve kullanım alanlarını anlamalı ve uygulamalı olarak kullanabilmelidir. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ2 | Öğrenciler, hastaların tedavi süreçlerinde ilaç yönetimi ve tedavi optimizasyonu konusunda yetkinlik kazandırılmalıdır. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ3 | Öğrenciler, hastalara ilaç kullanımı hakkında doğru bilgi vererek, potansiyel ilaç etkileşimleri ve yan etkiler hakkında bilgi sağlayabilmelidir. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ4 | İlaç tedavisinin etkinliğini izlemek ve gerektiğinde tedaviye müdahale etmek için hasta takibi yapabilmelidirler. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ5 | Öğrenciler, halk sağlığını iyileştirme konusunda eczacının rolünü anlamalı ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları, sigara bırakma, aşılama gibi konularda toplumu bilgilendirme becerisi kazanmalıdır. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ6 | Öğrenciler, eczacılıkla ilgili etik ilkelere ve profesyonel standartlara uygun hareket etmelidir. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ7 | Öğrenciler, ilaçların tedarik edilmesi, depolanması ve doğru şekilde dağıtılmasını sağlamak için gerekli bilgi ve becerilere sahip olmalıdır. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ8 | Öğrenciler, hastalarla ve diğer sağlık profesyonelleriyle açık ve etkili bir şekilde iletişim kurarak, tedavi sürecini başarılı bir şekilde yönetebilmelidir. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ9 | Öğrenciler, ilaçların etkinliği ve güvenliği ile ilgili araştırmalar yapabilme ve bu araştırmalardan elde edilen verileri uygulama becerisi kazanmalıdır. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ10 | Öğrenciler, dijital sağlık uygulamaları, elektronik reçeteler ve ilaç takip sistemleri gibi teknolojileri kullanabilmelidir. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ11 | Öğrenciler, hastaların tedavi süreçlerinde ilaç yönetimi ve tedavi optimizasyonu konusunda yetkinlik kazandırılmalıdır. | Ara sınav ve final sınavı |

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)**  **6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri** | | |
| **BİLGİ** | **Kuramsal**  **Olgusal** | 1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. |
| **BECERİLER** | **Bilişsel**  **Uygulamalı** | 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. |
| **YETKİNLİKLER** | **Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği** | 1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme. |
| **Öğrenme Yetkinliği** | 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, 2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. 3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme. |
| **İletişim ve Sosyal Yetkinlik** | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. 5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |
| **Alana Özgü Yetkinlik** | 1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | |
|  | PÇ  TYY | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Erişim adresi: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33> (Erişim tarihi: ……………………) | | | | | | | | | | | | |

### 3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Çıktı No** | **Çıktı Metni** | **Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar** |
| PÇ1 | Öğrenciler, ilaçların farmakolojik özelliklerini, etkileşimlerini, yan etkilerini ve kullanım alanlarını anlamalı ve uygulamalı olarak kullanabilmelidir. | Ders kapsamında gerekli bilgilerin verilmesi |
| PÇ2 | Öğrenciler, hastaların tedavi süreçlerinde ilaç yönetimi ve tedavi optimizasyonu konusunda yetkinlik kazandırılmalıdır. | Ders kapsamında gerekli bilgilerin verilmesi |
| PÇ3 | Öğrenciler, hastalara ilaç kullanımı hakkında doğru bilgi vererek, potansiyel ilaç etkileşimleri ve yan etkiler hakkında bilgi sağlayabilmelidir. | Ders kapsamında gerekli bilgilerin verilmesi |
| PÇ4 | İlaç tedavisinin etkinliğini izlemek ve gerektiğinde tedaviye müdahale etmek için hasta takibi yapabilmelidirler. | Ders kapsamında gerekli bilgilerin verilmesi |
| PÇ5 | Öğrenciler, halk sağlığını iyileştirme konusunda eczacının rolünü anlamalı ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları, sigara bırakma, aşılama gibi konularda toplumu bilgilendirme becerisi kazanmalıdır. | Ders kapsamında gerekli bilgilerin verilmesi |
| PÇ6 | Öğrenciler, eczacılıkla ilgili etik ilkelere ve profesyonel standartlara uygun hareket etmelidir. | Ders kapsamında gerekli bilgilerin verilmesi |
| PÇ7 | Öğrenciler, ilaçların tedarik edilmesi, depolanması ve doğru şekilde dağıtılmasını sağlamak için gerekli bilgi ve becerilere sahip olmalıdır. | Ders kapsamında gerekli bilgilerin verilmesi |
| PÇ8 | Öğrenciler, hastalarla ve diğer sağlık profesyonelleriyle açık ve etkili bir şekilde iletişim kurarak, tedavi sürecini başarılı bir şekilde yönetebilmelidir. | Ders kapsamında gerekli bilgilerin verilmesi |
| PÇ9 | Öğrenciler, ilaçların etkinliği ve güvenliği ile ilgili araştırmalar yapabilme ve bu araştırmalardan elde edilen verileri uygulama becerisi kazanmalıdır. | Ders kapsamında gerekli bilgilerin verilmesi |
| PÇ10 | Öğrenciler, dijital sağlık uygulamaları, elektronik reçeteler ve ilaç takip sistemleri gibi teknolojileri kullanabilmelidir. | Ders kapsamında gerekli bilgilerin verilmesi |
| PÇ11 | Öğrenciler, ilaçların farmakolojik özelliklerini, etkileşimlerini, yan etkilerini ve kullanım alanlarını anlamalı ve uygulamalı olarak kullanabilmelidir. | Ders kapsamında gerekli bilgilerin verilmesi |

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Çıktı No** | **Çıktı Metni** | **Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar** |
| PÇ1 | Öğrenciler, ilaçların farmakolojik özelliklerini, etkileşimlerini, yan etkilerini ve kullanım alanlarını anlamalı ve uygulamalı olarak kullanabilmelidir. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ2 | Öğrenciler, hastaların tedavi süreçlerinde ilaç yönetimi ve tedavi optimizasyonu konusunda yetkinlik kazandırılmalıdır. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ3 | Öğrenciler, hastalara ilaç kullanımı hakkında doğru bilgi vererek, potansiyel ilaç etkileşimleri ve yan etkiler hakkında bilgi sağlayabilmelidir. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ4 | İlaç tedavisinin etkinliğini izlemek ve gerektiğinde tedaviye müdahale etmek için hasta takibi yapabilmelidirler. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ5 | Öğrenciler, halk sağlığını iyileştirme konusunda eczacının rolünü anlamalı ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları, sigara bırakma, aşılama gibi konularda toplumu bilgilendirme becerisi kazanmalıdır. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ6 | Öğrenciler, eczacılıkla ilgili etik ilkelere ve profesyonel standartlara uygun hareket etmelidir. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ7 | Öğrenciler, ilaçların tedarik edilmesi, depolanması ve doğru şekilde dağıtılmasını sağlamak için gerekli bilgi ve becerilere sahip olmalıdır. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ8 | Öğrenciler, hastalarla ve diğer sağlık profesyonelleriyle açık ve etkili bir şekilde iletişim kurarak, tedavi sürecini başarılı bir şekilde yönetebilmelidir. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ9 | Öğrenciler, ilaçların etkinliği ve güvenliği ile ilgili araştırmalar yapabilme ve bu araştırmalardan elde edilen verileri uygulama becerisi kazanmalıdır. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ10 | Öğrenciler, dijital sağlık uygulamaları, elektronik reçeteler ve ilaç takip sistemleri gibi teknolojileri kullanabilmelidir. | Ara sınav ve final sınavı |
| PÇ11 | Öğrenciler, ilaçların farmakolojik özelliklerini, etkileşimlerini, yan etkilerini ve kullanım alanlarını anlamalı ve uygulamalı olarak kullanabilmelidir. | Ara sınav ve final sınavı |

### ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

**AKTS Kredisi**: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

### 4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

**2021 Müfredatı**

**Tablo 4.1 Önlisans Öğretim Planı**

**Eczane Hizmetleri Programı**

| Ders  Kodu | Ders adı[[1]](#endnote-1) | | Öğretim Dili[[2]](#endnote-2) | Kategori (AKTS Kredisi)[[3]](#endnote-3) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alanına uygun temel öğretim[[4]](#endnote-4) | Alanına uygun öğretim[[5]](#endnote-5) | Seçmeli Dersler[[6]](#endnote-6) | | Diğer[[7]](#endnote-7) |
| Alan içi | Alan dışı |
| 1. Yarıyıl | | |  | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2. Yarıyıl | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 3. Yarıyıl | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 4. Yarıyıl | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 5. Yarıyıl | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 6. Yarıyıl | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 7. Yarıyıl | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 8. Yarıyıl | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI[[8]](#endnote-8) | | | |  |  |  |  |  |
| MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ | | | |  | | | | |
| TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ | | | |  |  |  |  |  |
| Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır | | En düşük AKTS kredisi | |  |  |  | |  |
| En düşük yüzde | |  |  |  | |  |

**Tablo 4.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı (2024 Müfredatı)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI1,2** | | | | | | | | | |
| **I. YARIYIL / GÜZ** | | | | | **II. YARIYIL / BAHAR** | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati3** | | | **AKTS** | **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** |
| **T** | **U** | **L** | **T** | **U** | **L** |
| 5701119 TÜRK DİLİ-I | 2 | 0 | 2 | 2 | 5701230 TÜRK DİLİ-II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5701120 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | 2 | 0 | 2 | 2 | 5701231 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5701121 YABANCI DİL (İNGİLİZCE)-I | 2 | 0 | 2 | 2 | 5701232 YABANCI DİL (İNGİLİZCE)-II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5701122 ANATOMİ | 3 | 0 | 0 | 4 | 5701233 FİZYOLOJİ | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 5701123 GENEL BİYOLOJİ | 3 | 0 | 0 | 5 | 5701234 HASTALIK BİLGİSİ | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 5701124 ECZANE TEKNİKERLİĞİNE GİRİŞ | 2 | 0 | 0 | 5 | 5701235 STAJ | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 5701125 GENEL KİMYA | 3 | 0 | 0 | 5 |  |  |  |  |  |
| 5701126 TIBBİ TERMİNOLOJİ | 2 | 0 | 0 | 3 |  |  |  |  |  |
| 5701127 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 2 | 0 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kredi** | | | | **23** | **Toplam Kredi** | | | | **11** |
|  | | | | | | | | | |
| **III. YARIYIL / GÜZ** | | | | | **IV. YARIYIL / BAHAR** | | | | |
| **DERSİN ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** | **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** |
| **T** | **U** | **L** | **T** | **U** | **L** |
| 5701323 ECZANE HİZMETLERİ UYGULAMALARI-I | 2 | 2 | 0 | 6 | 5701423 ECZANE HİZMETLERİ UYGULAMALARI-II | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 5701324 FARMAKOLOJİ | 2 | 0 | 0 | 7 | 5701424 VİROLOJİNİN ESASLARI VE VİRAL ÇEŞİTLİLİK | 2 | 0 | 0 | 5 |
| 5701325 ECZANE HİZMETLERİNDE İLAÇ BİLGİSİ | 3 | 0 | 0 | 3 | 5701425 SAĞLIK BİLGİ SİSTEMLERİ | 2 | 0 | 0 | 5 |
|  |  |  |  |  | 5701426 İLK YARDIM | 2 | 2 | 0 | 5 |
| **Toplam Kredi** | | | | **7** | **Toplam Kredi** | | | | **8** |
|  | | | | | | | | | |

1Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan ***Seçmeli Ders*** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

2Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3’de veriniz.

3**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

**Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2024 Müfredatı)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. YARIYIL /GÜZ** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kredi** | | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. YARIYIL /BAHAR** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| 5701236 İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TIBBİ MALZEME | **2** | **0** | **0** | 3 | Evet |  |
| 5701237 AKILCI İLAÇ KULLANIMI | **2** | **0** | **0** | 3 | Evet |  |
| 5701238 İLAÇ ZEHİRLENME BİLGİSİ | **2** | **0** | **0** | 3 | Evet |  |
| 5701239 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI | **2** | **0** | **0** | 3 |  | Evet |
| 5701240 MESLEKİ İNGİLİZCE | **2** | **0** | **0** | 3 | Evet |  |
| **Toplam Kredi** | | | | 6 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. YARIYIL /GÜZ** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| 5701326 TEMEL MİKROBİYOLOJİ | **2** | **0** | **0** | 3 | Evet |  |
| 5701327 KOZMETİK, DOĞAL VE İLAÇ DIŞI ÜRÜNLER | **2** | **0** | **0** | 3 | Evet |  |
| 5701328 FİTOFARMASÖTİKLER | **2** | **0** | **0** | 3 | Evet |  |
| 5701329 HALK SAĞLIĞI | **2** | **0** | **0** | 3 |  | Evet |
| 5701330 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI | **2** | **0** | **0** | 3 |  | Evet |
| 5701331 MATEMATİK I |  |  |  |  |  | Evet |
| **Toplam Kredi** | | | | 8 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. YARIYIL /BAHAR** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| 5701427 BİYOKİMYA | **2** | **0** | **0** | 3 | Evet |  |
| 5701428 MESLEK ETİĞİ | **2** | **0** | **0** | 3 | Evet |  |
| 5701429 ANTİBİYOTİKLER VE ANTİVİRALLER | **2** | **0** | **0** | 3 | Evet |  |
| 5701430 MATEMATİK-II | **2** | **0** | **0** | 3 |  | Evet |
| 5701431 KAZA VE AFET YÖNETİMİ | **2** | **0** | **0** | 3 |  | Evet |
| **Toplam Kredi** | | | | 6 |  | |

1T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

**Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

**…………. Programı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin kodu | Dersin adı | Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı | En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı | Haftalık Ders Saati | | | | AKTS |
| Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Diğer |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

### 4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

### 4.4 Alan Uygulama Deneyimi

### 4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

### ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

### 5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

**Eczane Hizmetleri Programı**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretim elemanının  adı ve soyadı | TZ, YZ, DSÜ1 | Son iki yarıyılda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)2 | Toplam etkinlik dağılımı3 | | |
| Öğretim | Araştırma | Diğer4 |
| Doç. Dr. Yasin UZUN | TM | 5702233/Temel Bilgi Teknolojileri ve Hastane Otomasyonu/Bahar/2023-2024  5701414/Sağlık Bilgi Sistemleri/Bahar/2023-2024  5701413/Virolojinin Esasları ve Viral Çeşitlilik/Bahar/2023-2024  5701412/Kozmetik, Doğal ve İlaç Dışı Ürünler/Bahar/2023-2024  5701319/Madde ve İlaç Bağımlılığı/Güz/2024-2025  5701126/Tıbbi Terminoloji/Güz/2024-2025 | %100 |  |  |
| Öğr. Gör. Esra ARMAĞAN | TM | 5701219/Hastalık Bilgisi/Bahar/2023-2024  5701220/Eczane Hizmetlerinde İlaç Bilgisi/Bahar/2023-2024  5701222/Akılcı İlaç Kullanımı/Bahar/2023-2024  5701225/ Fitofarmasötikler/Bahar/2023-2024  5701417/ Meslek Etiği/Bahar/2023-2024  5701123/Genel Biyoloji/Güz/2024-2025  5701124/Eczane Teknikerliğine Giriş/Güz/2024-2025  5701312/Farmakoloji/Güz/2024-2025 | %100 |  |  |
| Öğr. Gör. İbrahim Berk GÜNAY | TM | 5701218/İlaç Şekilleri Ve Tıbbi Malzeme/Bahar/2023-2024  5701221/Organik Kimya/Bahar/2023-2024  5701411/Eczane Hizmetleri Uygulamaları II/Bahar/2023-2024  5701422/Matematik II/Bahar/2023-2024  5701125/Genel Kimya/Güz/2024-2025  5701311/Eczane Hizmetleri Uygulamaları I/Güz/2024-2025  5701314/Eczane İşletmeciliği/Güz/2024-2025 | %100 |  |  |

*1TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.*

*2Her öğretim elemanı için son iki yarıyılda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.*

*3Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.*

*4Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir*.

**Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**

**….. Programı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretim elemanının  adı ve soyadı1 | Unvanı | TZ, YZ, DSÜ2 | Aldığı son  akademik unvan | Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı | Deneyim süresi, yıl | | | Etkinlik düzeyi3 (yüksek, orta, düşük, yok) | | |
| Kamu/  özel sektör deneyimi | Öğretim deneyimi | Bu kurumdaki deneyimi | Mesleki kuruluşlarda | Araştırmada | Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta |
| Yasin UZUN | Doç. Dr. | TZ | Doç. Dr. | Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi/  2019 | - | - | 4 | Yüksek | Yüksek | Yüksek |
| Esra ARMAĞAN | Öğr. Gör. | TZ | Öğr. Gör. | Mersin Üniversitesi/  2016 | - | - | 4 | Yüksek | Yüksek | Yüksek |
| İbrahim Berk GÜNAY | Öğr. Gör. | TZ | Öğr. Gör. | Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi/  2019 | - | - | 4 | Yüksek | Yüksek | Yüksek |

*1Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiştablolarınsağlanmasıgerekmektedir.*

*2TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.*

*3Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.*

### 5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

### 5.3 Atama ve Yükseltme

### 5.4 Destek Öğretim Kadrosu

### ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

**Tablo 6.1. Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyeleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fakülte Kurulu** | **Fakülte Yönetim Kurulu** |
| Doç. Dr. Yasin UZUN | Doç. Dr. Yasin UZUN |
| Öğr. Gör. Didem Cevale OKTAY | Öğr. Gör. Didem Cevale OKTAY |
| Öğr. Gör. Dr. Hatice YAĞCI KARAMANLI | Öğr. Gör. Dr. Hatice YAĞCI KARAMANLI |
| Öğr. Gör. Esra ARMAĞAN | Doç. Dr. Yusuf ER |
| Öğr. Gör. Selin CENGİZ | Doç. Dr. Filiz DEMİR |
| Öğr. Gör. Dr. Murat İNCİ | Doç. Dr. Mehmet TEKELİ |
| Öğr. Gör. Gül Büşra ALTUNAY DAVRAN | Ahmet Alparslan CÖHCE |
| Ahmet Alparslan CÖHCE |  |

**Tablo 6.2. …………… Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **…………………… Bölümü** | |
| **………… Anabilim Dalı** | **………….. Anabilim Dalı** |
|  |  |
|  |  |

### ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

### 7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

**Tablo 7.1 Eczane Hizmetleri Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Adet** | **Kapasite** |
| Derslik | 2 | 120 |
| Bilgisayar Lab.  (Masaüstü Bilgisayar) |  |  |
| Büro |  |  |
| Arşiv Odası |  |  |
| Lisansüstü Çalışma Odası |  |  |
| Bölüm Kütüphanesi |  |  |

**Tablo 7.2 Eczane Hizmetleri Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Donanım** | |
| **Derslik Adı** | **Kapasite** | **Demirbaş** | **Adet** |
| Derslik Z-17 | 64 | Projeksiyon cihazı | 1 |
| Yazı tahtası | 1 |
| Kürsü | 1 |
| Öğrenci sırası | 1 |
| Grup askılık | 2 |
| Derslik 207 | 56 | Projeksiyon cihazı | 1 |
| Yazı tahtası | 1 |
| Kürsü | 1 |
| Öğrenci sırası | 1 |
| Grup askılık | 2 |

### 7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

### 

### 7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

### 7.4 Kütüphane

### 

### 7.5 Özel Önlemler

### 7.6 Engelliler için Önlemler

### ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

##### Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

**……….. Programı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Harcama kalemi | Mali Yıl | | |
| Önceki Yıl (Gerçekleşen)  (TL) | İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen)  (TL) | Sonraki Yıl5  (Bütçelenen)  (TL) |
| Ücretler1 |  |  |  |
| Yolluklar |  |  |  |
| Hizmet alımları |  |  |  |
| Tüketim malları ve malzemeleri alımları |  |  |  |
| Bakım ve onarım giderleri |  |  |  |
| Yatırım harcamaları |  |  |  |
| Döner Sermaye gelirleri2 |  |  |  |
| Öğrenci harçlarından düşen pay3 |  |  |  |
| Diğer4 |  |  |  |

*1Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.*

*2Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.*

*3Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.*

*4Miktar ve kaynak belirtiniz.*

*5Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir*

### 

### 8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

### 8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

### 8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

### 

### ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Programımız değerlendirilmiş ve Değerlendirme Takımının 02.01.2025 tarihli raporuna istinaden Program Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Kalite Komisyonu tarafından 02.01.2025 tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonumuza iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ders Değerlendirme Anketi sonuçları Program Komisyonlarında incelenerek 02.01.2025 tarihli kararlar alınmış ve ekte örneği sunulmuştur. Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları bulunmadığı için cevaplanmamıştır. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları Program Öz Değerlendirme Raporumuz ekinde sunulmuştur. Ayrıca Programımızda 02.01.2025 tarihinde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eczane Hizmetleri Programı Öğretim Elemanlarının katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirilmiştir. Programımızdaki Kalite, Eğitim Öğretim, Ölçme Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonları tarafından 2024 yılında 2 ayrı toplantı yapılmış olup toplantı tutanakları ile alınan kararlar ekte sunulmuştur.

Tüm bu hususlar değerlendirildiğinde, Programımızda eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin gerekli önlemler alınmış ve iyileştirmeler yapılmıştır. Komisyonlarımız tarafından eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesine ve gerekli iyileştirilmelerin yapılmasına devam edilecektir.

### ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

### I.1. Ders İzlenceleri

### I.2 Donanım

**Tablo 7.1 Eczane Hizmetleri Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Adet** | **Kapasite** |
| Derslik | 2 | 120 |
| Bilgisayar Lab.  (Masaüstü Bilgisayar) |  |  |
| Büro |  |  |
| Arşiv Odası |  |  |
| Lisansüstü Çalışma Odası |  |  |
| Bölüm Kütüphanesi |  |  |

**Tablo 7.2 Eczane Hizmetleri Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Donanım** | |
| **Derslik Adı** | **Kapasite** | **Demirbaş** | **Adet** |
| Derslik Z-17 |  | Projeksiyon cihazı | 1 |
|  | Yazı tahtası | 1 |
| 64 | Kürsü | 1 |
|  | Öğrenci sırası | 1 |
|  | Grup askılık | 2 |
| Derslik 202 |  | Projeksiyon cihazı | 1 |
|  | Yazı tahtası | 1 |
| 56 | Kürsü | 1 |
|  | Öğrenci sırası | 1 |
|  | Grup askılık | 2 |

### 

### Ek Belgeler

1. Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
2. Kurum web adresi:

<https://www.kmu.edu.tr/ekshmyo/tr>

1. Kurum tanıtım kataloğu:

<https://aday.kmu.edu.tr/tanitim.html>

1. Kurum tanıtım filmi:

<https://aday.kmu.edu.tr/tanitim.html>

1. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=57&curSunit=12611>

1. Eczane Hizmetleri bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
2. Bölüm web adresi:

<https://www.kmu.edu.tr/eczanehizmetleri1>

1. Bölüm broşürü:

<https://aday.kmu.edu.tr/tanitim.html>

1. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

<https://www.kmu.edu.tr/eczanehizmetleri1/sayfa/18594/hakkimizda/tr>

1. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

16/01/2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Adı Soyadı | İmza |
| Program Kalite Komisyonu Başkanı: | Öğr. Gör. Esra ARMAĞAN |  |
| Program Kalite Komisyonu Üyesi: | Doç. Dr. Yasin UZUN |  |
| Program Kalite Komisyonu Üyesi: | Öğr. Gör. İbrahim Berk GÜNAY |  |

1. *Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.* [↑](#endnote-ref-1)
2. *Öğretim dilini yazınız.* [↑](#endnote-ref-2)
3. *Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.* ***Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır*** [↑](#endnote-ref-3)
4. Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır. [↑](#endnote-ref-4)
5. Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler [↑](#endnote-ref-5)
6. Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (*bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.)* olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır [↑](#endnote-ref-6)
7. *Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi* [↑](#endnote-ref-7)
8. *Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise* ***sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı*** *kullanılmalıdır.* [↑](#endnote-ref-8)